

KINDCENTRUM  
DE BUSKES

POSITIEF NAAR  
DE TOEKOMST

JAARKALENDER  
2024/2025

# Voorwoord

*Beste ouder(s)/ Verzorger(s),*

Met trots presenteren wij u onze jaarkalender. Deze jaarkalender is voor de ouders en verzorgers van de kinderen van Kindcentrum De Buskes bedoeld. De kalender is er ook voor hen die erover nadenken om hun kind in te schrijven op onze basisschool. De school ziet de ouders als belangrijke partner in ons onderwijs. De ouder is de expert. Kinderen presteren het beste als zij sámen met hun ouders en hun leerkracht kunnen afstemmen over hun onderwijsbehoeften. Onze school doet zijn best alle kansen en mogelijkheden van kinderen te benutten.

In deze jaarkalender beschrijven wij waarvoor wij staan, welke uitgangspunten wij in ons onderwijs hanteren en hoe wij de kwaliteit van ons onderwijs waarborgen. Naast praktische informatie informeren wij u ook over de identiteit, de visie en het onderwijs op KC De Buskes.

Verder kunt u informatie vinden op onze website [www.kcdebuskes.nl](http://www.kcdebuskes.nl) of in onze schoolgids over de zorg van uw kind. Gedurende de schoolperiode van uw kind zullen wij u regelmatig op de hoogte stellen van de resultaten die uw kind bereikt. Vanaf groep 6 start de voorbereiding op het voortgezet onderwijs. Halverwege groep 8 moeten u en uw kind een school voor voortgezet onderwijs gaan kiezen. Wij geven u daarbij advies, zodat uw kind na KC De Buskes op de school past die het beste bij uw kind past.

Na het lezen van deze jaarkalender weet u waar Kindcentrum De Buskes voor staat en wat we voor uw kind willen bereiken.

Natuurlijk bent u ook altijd welkom voor een persoonlijk gesprek op onze school. Heeft u nog vragen, neem dan contact op via telefoonnummer: 010-455 29 40.

Wij hopen dat de basisschoolperiode een goede leerzame en onvergetelijke periode wordt voor uw kind.

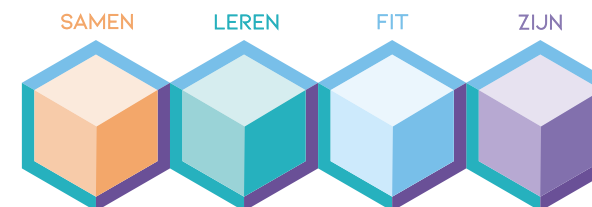
**Namens het team van Kindcentrum De Buskes**

***Debora van Rossen***

*Directie*



**Onze 4 belangrijke pijlers zijn:**



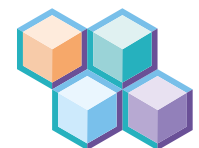
# augustus 2024

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W31	29 Zomervakantie	30	31	1	2	3	4
W32	5	6	7	8	9	10	11
W33	12	13	14	15	16	17	18
W34	19	20	21	22	23	24	25
W35	26 Eerste schooldag!	27	28	29	30	31	1

Notities: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Samenwerken bij Kindcentrum De Buskes

KSH de Buskes en de Ds. J.J. Buskesschool werken hand in hand samen als Kindcentrum De Buskes. Ons gezamenlijke doel hierbij is om vanuit één pedagogische visie te kijken naar het kind. Iedereen die in het kindcentrum werkt, draagt er aan bij om deze pedagogische visie te bereiken. Daarnaast werken we samen binnen het leerteam gedrag en de regiegroep ouderbetrokkenheid. Door het schooljaar heen heeft het management van beide organisaties op verschillende momenten overleg om activiteiten en de inhoud van de activiteiten zo goed mogelijk met elkaar af te stemmen. Kinderen leren en spelen binnen en buiten schooltijd in het kindcentrum zodat ze hier hun talenten in de volle breedte ontwikkelen. Dit jaar zullen we ons aanbod verder uitbreiden met peuterarrangementen.

## Samenwerken vanuit één pedagogische visie is een belangrijke opdracht

Uiteraard is ook tijdens de schoolvakanties kindcentrum de Buskes geopend en ondernemen wij met de kinderen verschillende uitstapjes, activiteiten en zorgen wij voor het vakantiegevoel. Op ons kinderdagverblijf hebben wij twee verticale groepen waar kinderen van 0-4 jaar worden opgevangen. Kinderen kunnen kiezen uit diverse hoekjes waar ze heerlijk kunnen spelen, afgestemd op hun belevingswereld. Op het kinderdagverblijf bieden wij ook workshops aan bijvoorbeeld een workshoppeuter-yoga of muziek. Dit jaar zullen we ons aanbod verder uitbreiden met peuterarrangementen.



Madelon Huisman

Debora van Rossen

## KSH KDV De Buskes



Op ons kinderdagverblijf hebben wij twee verticale groepen waar kinderen van 0-4 jaar worden opgevangen. U kunt ook kiezen voor een peuterarrangement.

## KSH Kidsclub De Buskes



Op de Kidsclub hebben wij 3 basisgroepen. Deze basisgroepen zijn op leeftijd ingedeeld, zodat kinderen altijd met leeftijdgenoten activiteiten kunnen ondernemen.

## KSH Peuterschool De Buskes



De peuteropvang is een voorbereiding op de basisschool. Ervaren pedagogisch medewerkers bieden de kinderen uitdagende activiteiten aan. Er wordt gebruik gemaakt van een voorschools educatieprogramma UK & Puk. Fruit en drinken tijdens de peuterspeelzaal zijn inbegrepen.

# september 2024

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W36	2	3	4	5 Informatieavond 18.45 - 20.30	6	7	8
W37	9 Week van de kennismakings- gesprekken	10	11	12 MR vergadering	13	14	15
W38	16	17	18 Koffieochtend 8.30 - 9.30	19	20	21	22
W39	23	24	25	26	27	28	29
W40	30	1	2 Start kinder- boekenweek	3	4	5	6

Notities: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_







## Kindcentrum coördinator

"Ik heb negen jaar voor Kinder Service Hotels gewerkt en daarvan al drie jaar werkzaam als pedagogisch medewerker. Sinds 5 jaar zijn de Buskesschool en Kinder Service Hotel een kindcentrum. Dit betekent een voorziening voor kinderen waarin onderwijs, kinderopvang en buitenschoolse opvang gecombineerd zijn in één organisatie. Ik vind het belangrijk dat kinderen op hun eigen tempo kunnen ontwikkelen, zich veilig, vertrouwd en vooral gehoord voelen binnen ons kindcentrum. Daarom is een goede samenwerking belangrijk en heb ik de overstap gemaakt naar SARO als KC coördinator/leraarondersteuner.



Kindcentrum coördinator  
Shannon van Zadelhoff

# oktober 2024

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W40	30	1	2 Start kinderboekenweek	3	4	5 Dag van de leraar	6
W41	7 Kijkje in de klasweek	8	9	10	11 Feestelijke afsluiting kinderboekenweek	12	13
W42	14	15	16	17	18	19	20
W43	21 Kamp groep 8	22 Kamp groep 8	23 Kamp groep 8	24	25	26	27 Wintertijd klok uur terug
W43	28 Herfstvakantie	29 Herfstvakantie	30 Herfstvakantie	31 Herfstvakantie	1 Herfstvakantie	2	3

Notities: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_







# De Dynamische Schooldag

In schooljaar 2024-2025 stopt de gemeente met het project 'lekker fit'. Dit betekent dat het derde bewegement (gym), hierdoor komt te vervallen. Als school hebben wij de pijler FIT. De aspecten van 'lekker fit' laten wij dus ook de komende jaren doorgaan, zoals de gezonde traktatie, stimuleren van water drinken en beweging. We willen hiervoor in de plaats op school de 'dynamische schooldag' implementeren. Een dynamische schooldag betekent dat we de schooldag willen afwisselen met zittend leren en bewegend leren. Op die manier krijgen de kinderen cognitieve ontspanning, maar ook fysieke inspanningen en sociale momenten om zo het beste leerresultaat te behalen. Iedereen weet dat de concentratie minder wordt naarmate je de hele dag aan je tafel zit en theorie aan het leren bent.

Een dynamische schooldag bestaat uit: bewegen om te leren, bewegen tussen zittend leren, bewegen tijdens het leren en leren bewegen. Dit kan in de gymzaal, op het schoolplein, in het schoolgebouw en in de klas.

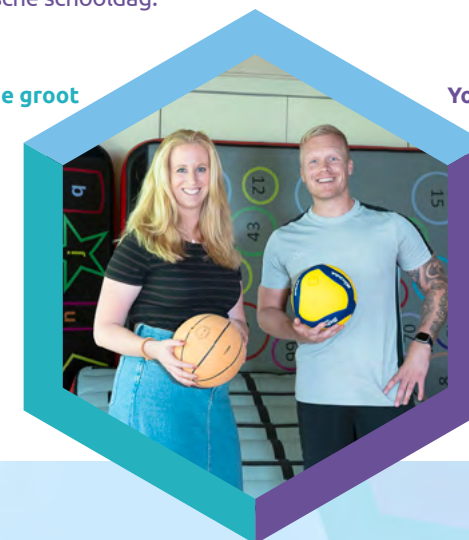
**Bewegen om te leren:** is de combinatie tussen bewegen en leren, waarbij het bewegen het leren ondersteunt of versterkt (derde bewegement);  
**Bewegend tussen zittend leren:** is het actieve interval tussen twee passieve (zittende) lesdelen. Hierbij kan je denken aan (korte) pauzes, de gymlessen en bewegings-tussendoortjes (energizers);  
**Bewegen tijdens leren:** is het combineren van bewegen en leren, waarbij de beweging het denken niet in de weg staat en waarbij er geen relatie is tussen de beweging en het leren (leerdoel);  
**Leren bewegen:** zijn de gymlessen van meester Yori.

Voor het derde bewegement betekent dit dat de gymleraar de lesdoelen, die door de juf of meester worden behandeld in de klas, gaat behandelen in vormen van bewegingen. Hierbij kan je denken aan rekendoelen, maar ook aan spelling, taal en begrijpend lezen. Op die manier zijn de kinderen bewegend aan het leren en hopen wij op een beter leerresultaat en op een betere concentratie om te leren.

Meer informatie over de dynamische schooldag kunt u vinden op:  
<https://allesinbeweging.net/kennisbank/dynamische-schooldag-bewegend-leren/onderwerp/literatuur-bewegen-en-leren>  
 Via deze link kunt u allerlei artikelen vinden gericht op de dynamische schooldag.

Raïssa de groot

Yori Broers





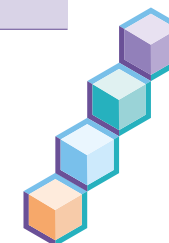
# november 2024

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W44	28 Herfstvakantie	29 Herfstvakantie	30 Herfstvakantie	31 Herfstvakantie	1 Herfstvakantie	2	3
W45	6	7	6	7	8	9	10
W46	11 Sint Maarten	12	13	14	15	16	17
W47	18 Week van de voortgangs- gesprekken (groep 1 t/m 7)	19	20	21	22	23	24
W48	25 Studiedag leerlingen vrij	26 MR vergadering	27 Koffieochtend 8.30 - 9.30	28	29	30	1

Notities: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Samenwerken rondom onze kinderen

Voor een optimale ondersteuning aan kinderen zijn er binnen KC De Buskes een intern begeleider en schoolmaatschappelijk werkster verbonden.



Beste ouder(s)/verzorger(s) van de leerlingen van KC De Buskes,

Graag wil ik mij voorstellen als schoolmaatschappelijk werker voor KC De Buskes en jullie op de hoogte stellen van mijn werkzaamheden. Mijn naam is Leanne Zomer, werkzaam bij de dienst Schoolmaatschappelijk Werk (SMW) van MDRplus (Maatschappelijke dienstverlening Rijnmond Plus). Het SMW kan ingeschakeld worden wanneer psycho-sociale problemen het functioneren en/of de leerprestaties van uw kind nadelig beïnvloeden. Ik ben er voor de kinderen, de ouders en de leerkrachten.

Voorbeelden zijn:

- Kinderen die te maken hebben met scheiding van hun ouders;
- Kinderen die te maken hebben met verslavings- of psychiatrische problematiek in het gezin;
- Kinderen die gepest worden of zelf pesten;
- Kinderen die problemen hebben in de omgang met anderen;
- Kinderen die verdrietig zijn omdat er iemand is overleden;
- Kinderen die thuis problemen hebben;
- Ouders die opvoedingsvragen hebben;
- Ouders die zich zorgen maken over hun kind;
- Wanneer er onvoldoende financiële middelen zijn om een sport- of cultuurbezigheid te bekostigen.

Samen kunnen we zoeken naar mogelijke oplossingen. Ik inventariseer de situatie rondom het kind. Soms is er meer nodig en kan ik u naar een andere hulpverlening doorverwijzen voor de zorg die bij uw kind past. Ik werk onder andere samen met

het wijkteam, een samenwerkingsverband tussen verschillende hulpverlenende instanties waar wij als school maatschappelijk werk naar verwijzen en mee samenwerken. Ik kan u ook adviseren over trainingen voor kinderen, bijvoorbeeld met betrekking tot weerbaarheid, boosheid of sociale vaardigheden.

In moeilijke tijden is het fijn dat er professionals zijn die met u mee kunnen denken, naast u kunnen staan en ondersteuning kunnen bieden. In het belang van het kind probeer ik iedereen om het kind heen te motiveren en te activeren. Het kind staat centraal.

Gesprekken met de schoolmaatschappelijk werker zijn vertrouwelijk en met uw gegevens wordt zorgvuldig omgegaan. De gesprekken vinden in principe plaats op school, maar een huisbezoek behoort ook tot de mogelijkheden. Er zijn geen kosten aan verbonden. U mag altijd bij me binnenlopen als ik op school ben. U kunt ook via de leerkracht of intern begeleider aangeven een gesprek met mij te willen, dan neem ik contact met u op. Het kan ook zijn dat de leerkracht aan u voorstelt om contact op te nemen met het school maatschappelijk werk.

Ik ben elke week 3 dagen op school aanwezig. Ik heb boven mijn kantoor, als je binnen in de school komt meteen links het trappetje op. Daarnaast kunt u mij ook telefonisch bereiken via 06 1049 0248 en via email: lzomer@mdrplus.nl

*Hartelijke groeten,*

**Leanne Zomer-Olde**  
schoolmaatschappelijk werkster



Vanaf januari 2024 ben ik als schoolmaatschappelijk werker aan het werk op Kindcentrum De Buskes. Ik zie en spreek veel kinderen. Dan vertel ik dat ik de praat-en speeljuf ben. Het gaat om kinderen op school die het nodig hebben om even gezien en gehoord te worden of te praten en oefenen in bijvoorbeeld het omgaan met moeilijke situaties.

Vanaf september ben ik daarnaast ook brugfunctionaris binnen de school. Vanuit deze functie ben ik dus een soort brug tussen ouders en school, als onafhankelijk iemand binnen en buiten de school. Gaat het thuis of op school moeilijk, luistert je kind niet goed, of gaat het eten moeizaam, lukt het op tijd op school komen niet of loopt het op school niet lekker? Dan kan ik met u als ouders meedenken. Ik kan hiervoor in gesprek met u gaan op school maar dit kan ook thuis. Soms praat dit net wat makkelijker in uw eigen omgeving. Als u het fijn vindt, kan ik aansluiten bij het gesprek met school of het gesprek met u al voorbereiden. Ik ben dan de brug tussen ouders/leerling en school. Ik kijk vooral naar kansen: wat is nodig zodat leerlingen hun talenten en ontwikkelkansen kunnen benutten. Hierdoor hebben ouders iemand die naast hen staat en komen leerlingen beter aan leren toe. Bijvoorbeeld mee te denken over sporten en dit ook regelen met ouders. Misschien is onvoldoende geld voor een fiets of een bed waardoor het kind bijvoorbeeld niet goed slaapt, dan kan ik samen met u een fonds aanvragen of zoeken we naar de juiste hulp. Het kan ook zijn dat u vragen heeft over financiën of uw relatie en kan ik u op weg helpen naar instanties. Ik zal ook meedenken en meedoen bij de koffieochtenden op school. Samen komen we verder.

Is er een vraag en wilt u nagaan of ik iets voor u kan betekenen dan kunt u contact opnemen met mij. Ik heb op woensdagochtend inloop vanaf 8.30 tot 9.30 uur. Hiervoor hoeft u geen afspraak te maken. Voor een ander moment in de week kunt u mij bellen of appen. Dan kijken we ter plekke wat er mogelijk is. Ik ben op maandagmiddag, dinsdag en woensdag op school aanwezig.

**Pauline van der Ent**  
06 3046 9414 of Pvdent@mdrplus.nl

# december 2024

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W49	2	3	4	5 Sinterklaas viering op school lesvrije middag 12.00 uur uit	6	7	8
W50	9	10	11	12	13	14	15
W51	16	17	18	19  Kerstdiner 17.00-18.00	20 Kerst lesvrije middag 12.00 uur uit	21	22
W52	23 Kerstvakantie	24 Kerstvakantie	25 Eerste Kerstdag	26 Tweede Kerstdag	27 Kerstvakantie	28	29
W01	30 Kerstvakantie	31 Oudjaarsdag	1 Nieuwjaarsdag	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4	5

Notities: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# ICT, wetenschap en technologie



## Werken aan de benodigde 21ste-eeuwse vaardigheden

*Onze maatschappij verandert, door digitalisering en techniek, van een industriële naar een kennis- en netwerksamenleving. Van belang voor de kennis- en netwerksamenleving zijn de 21ste-eeuwse vaardigheden. Vanuit (o.a.) de vakgebieden ICT, Wetenschap en Technologie gaan we met onze leerlingen aan de slag met deze vaardigheden, zodat onze leerlingen in de nieuwe samenleving optimaal kunnen leven, leren en werken.*

## ICT

Om onze leerlingen, naast de dagelijkse toepassingen, de digitale wereld fundamenteel te leren begrijpen, gebruiken we Delta de Draak.

Delta de Draak is een complete, doorlopende leerlijn voor de groepen 1 t/m 8 en behandelt de volgende thema's:

- ICT-vaardigheden;
- Computational thinking;
- Mediawijsheid;
- Informatievaardigheden.

## WETENSCHAP EN TECHNOLOGIE

Wetenschap- en technologie onderwijs houdt de natuurlijke nieuwsgierigheid van kinderen springlevend en doet een sterk beroep op de vaardigheden die kinderen nodig hebben voor de 21ste-eeuw.

Kindcentrum de Buskes leidt kinderen op voor vervolgonderwijs naar banen van de toekomst. Een toekomst waarin technologie een hele belangrijke rol speelt.

Met goed technologie onderwijs zit je middenin de vaardigheden voor de 21ste eeuw en pak je meteen leerdoelen van taal en rekenen mee.

Technologie is voor iedereen. Voor denkers en doeners alsmede talentontwikkeling. Voor het wetenschap- en technologie onderwijs maken we gebruik van de maakboxen van de Maakotheek.

Vijf keer per jaar krijgen we wetenschap- en technologielessen (en boxen met materialen) aangereikt door de Maakotheek. Deze lessen zijn voor de groepen 1 t/m 8.

Voorbeelden van onderwerpen uit de maakboxen zijn:

- Robotiseer je wereld: werken met Ozobots;
- De boomhut: constructies en verbindingen;
- Maak je eigen controller: werken met de Makey Makey;
- Optische illusies en spiegels;
- Stop-Motion: ontwerpen Stop-Motion film;
- Kunst en Techniek: technische kunstwerken maken met balansen en tandwielen;
- Supercars: hoe breng je een auto in beweging.

# januari 2025

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W01	30 Kerstvakantie	31 Oudjaarsdag	1 Nieuwjaarsdag	2 Kerstvakantie	3 Kerstvakantie	4	5
W02	6	7	8	9	10	11	12
W03	13	14	15 Koffieochtend ouders 8.30-9.30	16	17	18	19
W04	20 Start leerling volgtoetsen (groep 3 t/m 7)	21	22	23	24	25	26
W05	27	28	29	30 MR vergadering	31	1	2

Notities: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_





# Taal- en leesplezier



## De lees- en taalcoördinator

**Beau Maton**

'Taal is interactie en goed taalonderwijs is dus interactief'. Taal en lezen zijn twee onderdelen binnen het onderwijs die hand in hand gaan en zijn twee vaardigheden die je in het dagelijks leven veel nodig hebt. Op onze school ben ik de taal- en leescoördinator. Mijn opdracht binnen de school is het zorgdragen voor goed en effectief taal- en leesonderwijs. Binnen onze school ben ik hiervoor de aangewezen persoon omdat ik een grote affiniteit heb met kinderboeken en hierdoor de leerlingen goed weet te enthousiasmeren voor het lezen van een boek.

Daarnaast heeft het mijn interesse om mij te verdiepen in de verschillende onderdelen van en de vernieuwingen in het taalonderwijs en dit met mijn collega's te delen. Dit doe ik in vergaderingen en op studiedagen.

Als taalcoördinator ben ik trots op de samenwerking die wij hebben met de Bibliotheek op school. Deze samenwerking zorgt voor een hoop mooie activiteiten waarbij de leerlingen en leerkrachten geënthousiasmeerd worden voor het lezen van nieuwe, onbekende boeken. Ook komt er regelmatig een medewerker van de bibliotheek op school om in de verschillende groepen een activiteit te doen rondom leesonderwijs. In de bovenbouw geven wij de lessen van begrijpend lezen groepsdoorbroken. Dit wil zeggen dat de leerlingen zijn ingedeeld in niveaugroepen en dat zij individueel, op hun eigen niveau, de lesstof aangeboden krijgen.

## Engels in groep 1/2

Sinds het schooljaar 2017-2018 maken kleuters kennis met de Engelse taal. Hoe gaat dat dan?

In de onderbouw leren de kinderen Engels zoals ze hun moedertaal hebben geleerd: door te luisteren en hierop te reageren. Spelenderwijs beginnen we met tellen en het benoemen van kleuren. De methode Join In biedt tal van interactieve spelletjes zoals 'Thumbs up/down' en 'The babble box'. Met een dansliedje aan het begin en aan het eind van de 'Engelse les' is het voor de kinderen duidelijk wanneer de juf of meester overschakelt in het Engels of Nederlands. Hiernaast is het gelijk een goede Energizer.

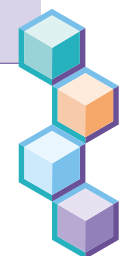
Natuurlijk ligt de nadruk meer op de taal en rekenactiviteiten in het kleuteronderwijs, maar Engels kan heel goed tussen de bedrijven door. Het is verbazingwekkend hoe snel jonge kinderen de Engelse klanken en woorden oppikken en de kinderen beleven er veel plezier aan!



# februari 2025

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W05	27	28	29	30	31	1	2
W06	3	4	5	6	7	8	9
W07	10	11	12	13	14 Valentijnsdag	15	16
W08	17	18	19	20	21 Studiedag leerlingen vrij	22	23
W09	24 Voorjaars- vakantie	25 Voorjaars- vakantie	26 Voorjaars- vakantie	27 Voorjaars- vakantie	28 Voorjaars- vakantie	1 Start Ramadam	2

Notities: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



# Sociaal Emotioneel Leren (SEL)

Op Kindcentrum de Buskes werken we aan de schoolbrede aanpak op gedrag: **School Wide Positive Behaviour Support (SWPBS)**. Centraal hierin staat een eenduidige aanpak op gebied van gedrag tussen alle medewerkers binnen het kindcentrum (leerkrachten, ondersteunend personeel, pedagogisch medewerkers, School Maatschappelijk Werk, directie en Intern Begeleiders). Dit doen we vanuit onze SWPBS-schoolwaarden: respect, verantwoordelijkheid en veiligheid. Hierbij horen gedragsverwachtingen die door heel de school gehanteerd worden. Ouders spelen hierin een belangrijke rol. School en ouders vormen samen een team om de kinderen sterk te maken in hun sociaal-emotionele ontwikkeling.

Vanuit de basis door SWPBS werken we met de **SEL methode KWINK** met praktische lessen over de 5 onderdelen van sociaal emotioneel leren:

1. Besef hebben van jezelf (ik);
2. Zelfmanagement (ik);
3. Besef hebben van de ander (jij);
4. Relaties hanteren (jij);
5. Keuzes maken (wij).

Elke 2 weken krijgen de kinderen met een filmpje en 'Kwink van de week' het doel aangeboden, zoals onder andere:

- Positief communiceren;
- Benoemen en herkennen van emoties;
- Effectief oplossen van conflictsituaties;
- Kiezen met aandacht voor jezelf en de ander;
- Leren omgaan met teleurstelling.

Er worden spelletjes en concrete oefeningen gedaan om de kinderen te leren sociale vaardigheden te gebruiken.

Op school stimuleert een team van leerkrachten de professionele leergemeenschap gedrag. Eline de Vries is gedragspecialist en stuurt dit team aan. Samen met de collega's houden ze maandelijks bij wat kinderen en collega's nodig hebben om een goede en veilige school te bieden.

*"Na mijn studie wil ik graag bijdragen aan een positief groepsklimaat op school. We krijgen regelmatig van bezoekers te horen dat de school rust en duidelijkheid uitstraalt. De enthousiaste en positieve reacties geven het team veel inspiratie en motivatie."*

Eline de Vries



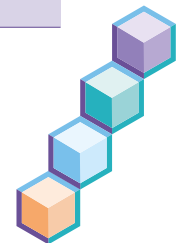
# maart 2025

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W10	3	4 MR vergadering	5	6 Rapport 1 mee	7	8	9
W11	10 Week van de rapport gesprekken	11	12	13	14	15	16
W12	17	18	19 Koffieochtend ouders 8.30-9.30	20 Studiedag leerlingen vrij	21	22	23
W13	24 Kijkje in de klas Week	25	26	27	28	29	30 Suikerfeest Zomertijd klok uur vooruit
W14	31	1	2	3	4	5	6

Notities: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Jonge Kind specialist



Mijn naam is Natascha van Velzen. Ik ben leerkracht van groep 3-4. Daarnaast ben ik Jonge kind specialist op Kindcentrum de Buskes. Ik heb ruim 15 jaar ervaring in de kleutergroepen en onlangs de opleiding Jonge kind specialist afgerond.

Eén van mijn taken is zorgen dat de overgang van kinderopvang/peuterspeelzaal naar onze basisschool zo soepel mogelijk verloopt. Om dit te bereiken heb ik nauw contact met de collega's van de kinderopvang. Samen zorgen we voor een mooie overgang.

Wanneer u besluit om uw kind bij ons aan te melden, gaan we samen om de tafel om de aanmelding concreet te maken.

Tijdens de aanmelding zal ik u vragen naar de ontwikkeling van uw kind tot nu toe, zodat uw kind in de voor hem/haar meest geschikte groep komt. Zodra ik ook de informatie van de peuterspeelzaal/kinderopvang heb, kan de inschrijving plaatsvinden. Uw kind gaat vast een fijne tijd tegemoet bij ons op school!

## Centrum voor Jeugd en Gezin: ook op school

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen en jongeren terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Vanaf de geboorte tot de 18e verjaardag, kijken we op verschillende momenten of jouw kind zich goed ontwikkelt. Dit doen we bij jou thuis, op onze CJG-locaties én op school.

**Geen vraag is ons te gek!**

Onze jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, (dokters)assistenten, (ortho)pedagogen en andere deskundigen bieden advies, ondersteuning en denken graag met je mee.

Heb je een vraag, dan zoeken we samen met jou naar een antwoord. Of we zoeken de juiste deskundige in ons netwerk. Zo maken we samen met jou gezond en veilig opgroeien mogelijk.

### Contact met het CJG

De manieren waarop je ons kunt bereiken staan op [centrumvoorjeugdengezin.nl/contact](https://centrumvoorjeugdengezin.nl/contact).

### Dorothe Riteco

Telefoonnummer: **088 20 10 000**

Wil je meer informatie over het CJG? Kijk dan op onze website: [centrumvoorjeugdengezin.nl](https://centrumvoorjeugdengezin.nl).



	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W14	31	1	2	3	4	5	6
W15	7	8	9	10 Stuudiemiddag leerlingen vrij om 12.00 uur	11	12	13
W16	14	15	16 Paasviering	17 Paasontbijt en Koningsspelen	18 Goede vrijdag	19	20 1e paasdag
W17	2e paasdag	22	23	24	25	26	27 Koningsdag
W18	28 Meivakantie	29 Meivakantie	30 Meivakantie	1 Meivakantie	2 Meivakantie	3	4

Notities: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_







## Coöperatief leren in de klas

Bij coöperatief leren gaat het om samenwerking tussen leerlingen. Dit wordt gestimuleerd door het gebruik van coöperatieve werkvormen. Dit zijn werkvormen waarbij kinderen in tweetallen of groepjes samenwerken. De kinderen praten samen over de leerstof, ze geven elkaar uitleg of informatie en vullen elkaar aan. De achterliggende gedachte is dat kinderen niet alleen leren van de leerkracht, maar ook van de interactie met elkaar. Hierdoor vergroot je de betrokkenheid.

Het voordeel van **GIPS** voor de leraar is dat er méér tijd voor observatie, méér oefenkansen zijn in dezelfde tijd. En méér leerlingen zijn tegelijk actief. Leerlingen nemen meer verantwoordelijkheid voor leren.

Het voordeel voor leerlingen is dat ze mogen doen wat ze graag doen: praten, bewegen en doen, tijdens het leren. Ze voelen zich onderdeel van een team en de klas.

### Belangrijke aspecten van coöperatief leren:

#### Gelijke Deelname

Iedereen heeft een gelijk aandeel in de activiteit, geen toeschouwers. Je doet om de beurt wat, of er wordt aangegeven hoeveel tijd ieder krijgt.

#### Individuele Aanspreekbaarheid

Iedereen is individueel in staat om het antwoord, het product toe te lichten.

#### Positieve Wederzijdse Afhankelijkheid

Leerlingen hebben elkaar nodig om de opdracht te kunnen uitvoeren.

#### Simultane Actie

Er vindt tegelijkertijd in alle teams actie plaats.

### Een aantal tips om het eigenaarschap van de leerlingen te vergroten:

- Laat de leerlingen zelf keuzes maken;
- Zorg voor betekenisvol onderwijs;
- Maak leren zichtbaar;
- Laat leerlingen (met hulp van jou als leraar) zelf hun doelen bepalen;
- Creëer verantwoordelijkheid;
- Zorg voor krachtige zelfevaluatie;
- Stel gezamenlijke regels op;
- Geef feedback aan leerlingen die een op groei gerichte mindset stimuleert.

### We hebben 2 didactische coaches op school:

Carina Rhijnen

Alexandra Heuvelman

# mei 2025

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
<b>W18</b>	<b>28</b> Meivakantie	<b>29</b> Meivakantie	<b>30</b> Meivakantie	<b>1</b> Meivakantie	<b>2</b> Meivakantie	<b>3</b>	<b>4</b> Meivakantie <b>Dodenherdenking</b>
<b>W19</b>	<b>5</b> Meivakantie <b>Bevrijdingsdag</b>	<b>6</b> Meivakantie	<b>7</b> Meivakantie	<b>8</b> Meivakantie	<b>9</b> Meivakantie	<b>10</b>	<b>11</b> Moederdag
<b>W20</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>
<b>W21</b>	<b>19</b>	<b>20</b> Schoolfotograaf	<b>21</b> Koffieochtend 8.30 - 9.30	<b>22</b> MR vergadering	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>
<b>W22</b>	<b>26</b> Start leerling- volgtoetsen (groep 3 t/m 7)	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b> Hemelvaartsdag	<b>30</b> Vrije dag	<b>31</b>	<b>1</b>

**Notities:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Klaar voor de maatschappij

Kindcentrum De Buskes vindt het belangrijk dat leerlingen van groep 8 hun eigen weg weten te vinden in de Nederlandse democratische en multiculturele samenleving. Respect voor verschillen in geloof en geaardheid en ruimte en mogelijkheden om hun eigen talenten verder vorm te geven, zijn daarbij essentieel. Hiervoor is het belangrijk dat ze zichzelf voldoende weten te informeren en feiten en meningen kunnen onderscheiden.

Tevens leren wij ze op een fatsoenlijke manier deel te nemen in dialoog en discussie, zowel thuis als op het werk, in de publieke ruimte en via verschillende sociale media, zoals twitter e.d. We kiezen daarbij waar nodig voor aanvullende stof. Voor de plusleerlingen maken we de stof compact en bieden we verrijkende stof aan. Degenen die meer ondersteuning nodig hebben, krijgen verlengde en/of werken in kleine groepjes.

## ***Ieder kind is een kanjer***

Ook werken aan wereldburgerschap is daarbij belangrijk. Dat doen wij o.a. door naast 'Nederlands als voertaal' vanaf groep 1 ook Engels aan te bieden. Dat vergroot hun horizon en mogelijkheden in de toekomst. Daarnaast is er dit jaar een breder aanbod met dans en burgerschap. Onze leerlingen kunnen hierdoor kennis maken met verschillende disciplines.

We vinden talent en eigenaarschap van het leerproces bij de leerlingen belangrijk en stimuleren dat door de aanpak van 'Leren Zichtbaar Maken'. Dit gebeurt o.a. door doelen en datamuren, waar actuele onderwerpen thematisch door leerlingen worden verbeeld.



## ***De Plusklas***

Tevens is er vanaf januari 2022 een plusklas begonnen voor kinderen uit groep 1 t/m 8, die een aanvullende uitdaging nodig hebben. Deze leerlingen worden geschoold in analytisch, creatief en praktisch denken. Er is een hoogbegaafdheidspecialist opgeleid om deze kinderen te begeleiden en het proces te monitoren. In 'MijnRapportfolio' beschrijven en verbeelden deze leerlingen zelf hun vorderingen.

# juni 2025

	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W23	2	3	4	5	6	7	8 1e pinksterdag
W24	9 2e pinksterdag	10 Studiedag leerlingen vrij	11	12	13	14	15 Vaderdag
W25	16	17	18	19 MR vergadering	20	21	22
W26	23 Avond-4-daagse	24 Avond-4-daagse	25 Avond-4-daagse	26 Avond-4-daagse	27	28	29
W27	30 Studiedag leerlingen vrij	1	2	3	4	5	6

Notities: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_





# Kinderen moeten plezier in rekenen hebben of krijgen



Ik ben Ernst Kruijd en samen met Monique van Eekert zijn wij de rekencoördinatoren van Kindcentrum de Buskes. Wij vinden de doorgaande leerlijn heel belangrijk. Wij praten regelmatig over de leerlijn. Worden alle rekendoelen bereikt, is de aansluiting van de ene naar de andere groep goed? Praten over de leerlijn rekenen vergroot het besef dat we samen verantwoordelijk zijn voor de leeropbrengsten. Dit doen we binnen het leerteam rekenen, het team, interne begeleiding en de directie. Bij de kleuters werken we met de gecijferd bewustzijn. Hier is vooral aandacht voor getalbegrip, meten en meetkunde. We werken veel met concreet materiaal. We werken op school met de rekenmethode Wereld In Getallen. De methode Wereld In getallen is ondersteunend om de cruciale leerdoelen te bereiken.

## De rekendidactiek is op 8 pijlers gebouwd:

1. Rekenen is meer dan alleen uitrekenen: signaleer met de drieslag.
2. Sterke opbouw van leerlijnen: leg eerst een solide fundament en bouw dan verder. Voor iedereen eerst de basisstrategie!
3. Veel oefenen: besteed ruimschoots aandacht aan het oefenen, onderhouden en automatiseren van basisvaardigheden.
4. Een genuanceerde kijk op het directe instructiemodel: leer kinderen zelfstandig nadenken.
5. Verfijnde differentiatie in onder- en bovenbouw: breng elk kind naar het eindniveau dat past bij het geadviseerde vervolgonderwijs.
6. Volop aandacht voor 21e-eeuwse vaardigheden: creëer structureel ruimte om het wiskundig denken te ontwikkelen.
7. Zichtbaar leren: maak kinderen eigenaar van hun eigen leerproces.
8. Doordacht digitaal: automatisch opgaven op maat voor elk kind.

## Wat kunt u thuis zelf doen met rekenen

- Speel veel spelletjes met een dobbelsteen. Het is belangrijk dat de kinderen de dobbelsteenpatronen in één keer leren kennen;
- Om het geheugen en de concentratie te trainen zijn memory's en lotto's heel geschikt;
- Voor het ruimtelijk inzicht is constructiemateriaal zoals lego, knex of blokken een goede basis;
- Met vouwblaadjes oefen je niet alleen het ruimtelijk inzicht, maar ook de fijne motoriek.

Op de onderstaande site staan heel veel spelletjes voor groep 3 t/m 8.

<https://wijzeroverdebasisschool.nl/rekenspelletjes/>



	ma	di	wo	do	vr	za	zo
W27	30	1	2 Koffieochtend ouders 8.30-9.30	3	4 Schoolreis groep 1-7	5	6
W28	7	8	9	10 Rapport 2 mee  Musical groep 8	11 Wenmoment nieuwe groep	12	13
W29	14	15 Uitzwaaien groep 8	16	17 Laatste lesdag van schooljaar 2024-2025	18 Lesvrije dag zomervakantie	19	20
W30	21 Start zomervakantie t/m 31 augustus	22	23	24	25	26	27
W31	28	29	30	31	1	2	3

Notities: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





## *Als kinderen gezien worden krijgen ze vertrouwen in zichzelf*

### **Mijn naam is Carina Rhijnen, intern begeleider van KC de Buskes**

Sinds 1999 ben ik werkzaam op de Buskesschool, eerst als bovenbouw leerkracht en later als didactisch coach en intern begeleider.

Mijn taken als zijn onder andere;

- de vragen die ouders, kinderen en leerkrachten over resultaten en zorg hebben beantwoorden;
- Leerkrachten coachen binnen de didactiek en of zorg;
- Zorgen voor verbinding, ik werk graag samen met ouders om zo tot het mooiste resultaat te komen voor de leerlingen.

Op de Buskesschool staan de onderwijsbehoeften van onze leerlingen centraal: *Wat heeft een leerling nodig om de onderwijsdoelen te behalen?*

Het gaat om afstemming tussen de leerling, de groep, de leerkracht, en de ouders. Samenwerking tussen leerkrachten, leerlingen, ouders, interne en externe begeleiders is van groot belang om goed onderwijs te kunnen realiseren, dit vind ik een ontzettend mooie uitdaging wat mij veel energie en werkplezier oplevert.

Wij zijn een lerende school en blijven opzoek naar de juiste manier op verder te komen, wij blijven ons ontwikkelen door scholing.



# Samenwerking met Ontmoetingskerk Zevenkamp



## Kerk-Schooldienst met Kerst en Pasen

De Kerst- en Paasvieringen worden gezamenlijk door de dominee en de groepsleerkrachten voorbereid. In de diensten doen de leerlingen actief mee. Alle kinderen van groep 1 tot en met 8 worden bij de dienst betrokken. Zij zingen liederen, doen korte toneelstukjes of lezen (zelfgemaakte) gedichten voor. En de leerkrachten vertellen het Kerstverhaal of Paasverhaal. Elke keer weer is het een belevenis.

Verder krijgen de kinderen een keer per jaar een lessenserie van kunstenaar Marieke de Koning in samenwerking met dominee Amesz. Aan de hand van een bijbelverhaal maken de kinderen een kunstwerk waar elke week een andere techniek aan bod komt. Er zijn al heel wat mooie kunstwerken gemaakt de afgelopen jaren!

*Marieke de Koning en Dominee  
Jils Amesz in de Ontmoetingskerk*



Positief naar de toekomst

# Buurtwerk verbindt jouw buurt

Gro-up buurtwerk zet zich in voor (veer)krachtige, betrokken en vitale buurten en wijken. Waar buurtgenoten samenwerken, samenleven en samen de buurt prettiger en mooier maken. Met elkaar creëer je een vertrouwde omgeving om te groeien. Een buurt waarin bewoners meedoen, elkaar kennen en helpen. Ieder op zijn of haar eigen manier. Gro-up ondersteunt met een bevoegen team en een verbindende aanpak. Zo werken we samen aan het welzijn van jeugd, jongeren, volwassenen en ouderen. Aan de leefbaarheid van en het plezier in je eigen buurt.



Gro-up gelooft in een sterke en betrokken samenleving waarin iedereen zich thuis voelt. De eigen wijk en buurt; dat is de plek waar de samenleving binnenkomt. Hier wil gro-up met bewoners en ondernemers - met jou - het verschil maken. We ondersteunen vrijwilligers en buurtinitiatieven en brengen vraag en aanbod bij elkaar. We stimuleren jong en oud om talenten te ontdekken en in te zetten. Zo werken we samen aan leefbare en sociale buurten.

In iedere buurt zijn mensen met prachtige ideeën over hoe het beter kan. Gro-up maakt bewoners wegwijs zodat hun ideeën werkelijkheid worden. Met buurtwerk is gro-up actief in Aalsmeer, Dordrecht, Gouda, Krimpen aan den IJssel, Krimpenerwaard, Lansingerland, Oegstgeest, Pijnacker-Nootdorp, Rotterdam, Schiedam, Vijfheerenlanden, Waddinxveen, Wassenaar, Woerden en Zoetermeer. We ondersteunen met volwassenenwerk, jeugd- en jongerenwerk. Waar moet je dan aan denken? Buurtwerk versterkt de opvoedvaardigheden van ouders en ondersteunt jongeren en kinderen in het ontwikkelen van hun talenten. We bieden jeugd en jongeren coaching aan als ze vastlopen op school, thuis of in hun vrije tijd.

Onze jeugd en jongerenwerkers ondersteunen en begeleiden jeugd en jongeren in hun persoonlijke en sociale ontwikkeling naar volwassenheid. Op vrijdag zijn jeugdwerkers Fernando Fonseca en Videshni Ramcharan een dagdeel aanwezig op basisschool de Buskusschool. Ze bieden laagdrempelige activiteiten aan en leggen actief contact met de leerlingen van de school. Hierbij worden zij ondersteund door Lianne Brenkman van Buurtlab. Van maandag tot vrijdag zijn onze jeugd en jongerenwerkers, met hun activiteiten, op diverse pleinen te vinden of in één van de zes Huizen van de Wijk door heel Prins Alexander. In Zevenkamp bevindt deze Huis van de Wijk aan het Ambachtsplein 141. Hier ben je altijd van harte welkom om binnen te wandelen voor meer informatie.

Volg ons via Instagram om op de hoogte te blijven van alle jeugd en jongerenactiviteiten: [@buurtwerk\\_pa](https://www.instagram.com/buurtwerk_pa)

gro-up

buurtwerk



# KC DE BUSKES

## OVERZICHT SCHOOLVAKANTIES, STUDIEDAGEN EN LESVRIJE DAGEN

**Herfstvakantie** 28 oktober t/m 3 november 2024

**Kerstvakantie** 23 december 2024 t/m 5 januari 2025

**Voorjaarsvakantie** 24 februari t/m 2 maart 2025

**Paasweekend** 18 april t/m 21 april 2025

**Koningsdag** 26 april 2025

**Meivakantie** 28 april t/m 11 mei 2025

**Hemelvaart** 29 mei t/m 1 juni 2025

**Pinksterweekend** 8 juni t/m 9 juni 2025

**Zomervakantie** 21 juli t/m 31 augustus 2025

### Studie- en lesvrije dagen. Alle kinderen vrij:

Studiedag maandag 25 november 2024

Sintviering donderdag 5 december 2024

Lesvrije middag vrijdag 20 december 2024 (vrij na 12.00)

Studiedag Vrijdag 21 februari 2025

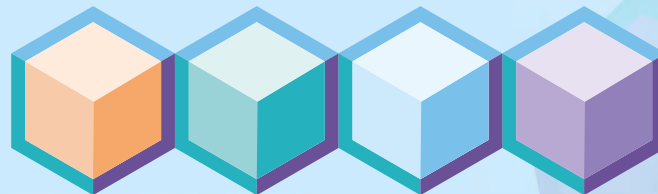
Studiedag Donderdag 20 maart 2025

Studiemiddag Donderdag 10 april 2025 (vrij na 12.00)

Studiedag dinsdag 10 juni 2025 (CPS en Jaarplan etc.)

Studiedag maandag 30 juni 2025

Lesvrije dag zomervakantie vrijdag 18 juli 2025



Kijk ook eens op onze website: [kcdebuskes.nl](https://www.kcdebuskes.nl)